

自 己 評 価

(湘南幼児学園)

保育士 有資格者チェックシート

施 設 名	地方裁量型認定こども園 湘南幼児学園
評価した者の氏名	
評 価 年 月 日	2023年3月1日から 1週間で各自記入後集約

保育士自己評価チェックリスト

評 価

- ① よくできている
- ② あまりできていない
- ③ 改善を要する

保育士回答 15名

◆ 総 則 ◆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入園している子どもの最善の利益を考慮して保育にあたっていますか。 2. 全体的な計画に基づき、保育目標を定め保育を行っていますか 3. 子ども一人一人の人格を尊重し、愛情をもって保育にあたっていますか。 4. 自らの人間性や専門性の向上につとめ豊かな感性を磨く努力をしていますか 	<p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①13 ②2</p>
<p>1 子どもの発達</p> <p>2 保育の内容</p> <p>2 養護に関する ねらいと内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの発達過程を理解し発達の連続性に配慮して保育をしていますか。 2. 子どもの発達は豊かな心情意欲態度を身に着け、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか。 3. 保育の内容は目標を具体化したねらいと、具体化した内容から構成されていることを理解していますか。 4. 保育所保育は『養護』と『教育』が一体となって展開されることに留意していますか。 5. 朝の健康観察(視診)を丁寧に行ったり、一人一人の平常の健康状態を的確に把握していますか。 6. 子どもの特性や発達過程を踏まえ、常に清潔で安全安心な保育環境に心掛けていますか。 7. 子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけ、子どもの心の安定につなげていますか。 8. 保育士等の温かい受容的な雰囲気や関わりが子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育をしていますか。 9. 「早くしなさい」などせかす言葉を不必要に使わないで、一人一人の発達過程に合わせた対応を心がけていますか。 10. 「だめ」「いけません」など制止する言葉を不必要に用いないようしていますか。 11. 子どもが活動しやすいように、その都度、室内の温度や湿度調整、換気チェックをしていますか。 12. 園庭や散歩など戸外で遊ぶ機会を目的を持って取り入れていますか。 13. 保育士が率先して体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるよう配慮していますか。 14. 子どもが見通しをもって意欲的に行動できるようにするとともに、快適に生活するための約束事をわかりやすく伝える工夫をしていますか。 15. 危険に気づいて行動できるよう、安全についての心構えや約束を日頃からしていきますか。 16. つまづきや葛藤、けんかなどを子どもの発達に欠かせないものとしてとらえ、対応していますか。 	<p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①10 ②5</p> <p style="text-align: right;">①12 ②3</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①14 ②1</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①15</p> <p style="text-align: right;">①15</p>

保育士自己評価チェックリスト

		評 価	
		① よくできている ② あまりできていない ③ 改善を要する	
3 教育に関する ねらいと内容	17. 困っている友だちのことを心配するなど思いやりを持てるよう援助していますか。	①14 ②1	
	18. 保育士は子どもにとって最も身近な人的環境であるとともに、すべての言動が子どもにとって見本になっていることを常に意識していますか。	①14 ②1	
	19. 子ども同士が力を合わせて取り組む姿や協力して遊びを發展させていく姿を十分に認め、集団意欲を高められる仲立ちができていますか。	①14 ②1	
	20. 子どもが思ったことを相手に伝えたり、相手の思いにも気づけるような保育(関わり)をしていますか	①13 ②2	
	21. 身近な自然に触れどうしてという疑問に対して美しさや不思議さに気づけるよう配慮し『なぜ?』という疑問に対して一緒に考えたり調べたりしていますか	①14 ②1	
	22. 毎日の生活の中で、図形や数量、前後左右、遠近などの位置の違いや時刻などに関心をもてるような関わりをしていますか。	①13 ②2	
	23. 信頼できる相手に伝えたいという気持ちが発語を促すことを理解し、子どもと関わっていますか。	①14 ②1	
	24. 信頼できる相手に伝えたいという気持ちが発語を促すことを理解し、子どもと関わっていますか。	①14 ②1	
	25. 子どもがわからないことを訪ねたり、楽しい経験を伝えるなど安心して話せる雰囲気を作っていますか。	①15	
	26. ありがとう、ごめんなさいなど生活に必要な言葉を使えるように保育していますか。	①15	
	27. 様々な色・形・手触りに気づき、感触の違いを感じる機会を作っていますか	①15	
	28. 糊・ハサミなどいろいろな道具の使い方を一人ひとり丁寧に伝えたり見守ったりしていますか。	①14 ②1	
	4 保育の計画 及び評価	29. 一人ひとりの園での様子など、職員間で連携をとり、職員全体で見守る体制ができていますか	①15
		30. 園の保育理念・保育目標・全体的な計画などを理解していますか。	①15
		31. 指導計画のねらいや内容を保護者にわかるように説明することができますか。	①15
		32. 指導計画は必ず全体的な計画に基づいて作成していますか。	①15
		33. 行事は、その保育上の意義を十分検討したうえで、指導計画に組み入れていますか。	①14 ②1
5 健康と安全	34. 指導計画(年間・月・週)が実際の子どもの姿・心情・意欲・態度に合っているか自己の保育を振り返り、反省評価をしていますか。	①14 ②1	
	35. 指導計画の反省評価は、次の指導計画(年間・月・週)作成に反映できるものとなっていますか。	①14 ②1	
	36. その日あった出来事や気になる子どもの様子などを、他の職員と共有することができますか。	①14 ②1	

保育士自己評価チェックリスト

		評 価
		① ② ③
		① ② ③ よくできている あまりできていない 改善を要する
6 保護者に 対する支援	37. 子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人ひとりの保育に活かしていますか。	①15
	38. 子どもが危険な場所・危険な遊びがわかり、安全に気を付けて行動出来るように伝えられていますか。	①15
	39. トイレに行くことをせかしたり、強要したりせずに一人ひとりの排せつの欲求に合わせるようにしていますか。	①14 ②1
	40. 子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるよう雰囲気づくり配膳・下膳の手伝いなど食事に興味をもてる工夫をしていますか。	①14 ②1
	41. 子どもたちが、自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つよう心掛けていますか。	①14 ②1
	42. 食物アレルギーの子どもに対し、家庭と連携しながら除去食や代替え食などの配慮をしていますか。	①15
	43. 食育の計画に基づいて、食育に関する取り組みを実践していますか。	①14 ②1
	44. 送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか。	①14 ②1
	45. 一人ひとりの保護者と必要に応じて個別に面談を行っていますか。	①14 ②1
	46. 家庭との信頼関係が築けるような連絡ノートの書き方をしていますか。	①14 ②1
7 職員の連携 資質向上	47. 保護者が子育ての悩みや心配事などを安心して話せる存在になるよう心掛けていますか。	①14 ②1
	48. あなたの保育に批判的な保護者に対しても、丁寧に意見や要求を受け止めるようと努力していますか。	①15
	49. 保護者からの相談内容などを、担任一人の問題にしないで園全体で受け止めようとしていますか。	①15
	50. 職員会議などでは、子どもの最善の利益を尊重して発言していますか。	①15
	51. 園の内外における研修・研究活動及び自己研鑽により専門性を高める努力をしていますか。	①15
	52. 職員同士の信頼関係、保護者との信頼関係を深めるための努力をしていますか。	①15
8 保育士の責務	53. 自分の保育を振り返り、課題や問題点を見つけるとともに、その中で生じた疑問や悩みを上司や同僚に相談することができますか。	①13 ②2
	54. 一人ひとりの子どもの活動や姿をしっかり記録に留めることができますか。	①15
	55. 毎日笑顔で子どもや保護者、同僚に接するよう心掛けていますか。	①15
	56. 子どもとよく遊び一緒に楽しんでいますか。	①15
	57. 子どもの発達に合った手作りおもちゃなど、創意工夫を惜しまず、保育に取り入れていますか。	①14 ②1
	58. 子どもの自発性や発想を大切にし、子どもが主体的に活動できるよう適切な援助・環境構成を心掛けていますか。	①14 ②1
	59. 子どものこと、クラスの様子や出来事、保護者の様子など、適宜園長や主任に報告連絡相談をしていますか。	①14 ②1

保育士自己評価チェックリスト		評 価
		① よくできている ② あまりできていない ③ 改善を要する
	60. 子どもの名前を呼び捨てにするのではなく、〇〇さん〇〇ちゃんなど丁寧な呼び方をしていますか。 61. 子どもの個人情報を適切に扱うとともに、園内で知りえた事柄や情報に対して守秘義務を遵守していますか。 62. あなたは、創意と工夫を惜しまず、喜びや意欲をもって保育をしていますか。 63. 子どもの発達や成長に関する記録や帳簿類は適切に記載し、保管されていますか。	①14 ②1 ①15 ①15 ①15
◆今後に向けて ◆次年度への 取り組み	記入欄	
評価者コメント		